

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 Экология человека

1. Цели изучения дисциплины:

является освоение студентами основных понятий и представлений об экологии человека, истории развития этой отрасли здравоохранения, общих и частных вопросах взаимодействия человека с окружающей средой, последствиях воздействия внешних факторов на здоровье человека, вооружение студентов знаниями, необходимыми для понимания предмета изучения экологии человека, факторов риска, роли природных и социальных факторов на здоровье человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины студент должен раскрыть концепцию неразрывного единства человека и окружающей среды; сформировать понимание студентами экологию человека как междисциплинарной области знаний изучающей влияние среды обитания на жизнедеятельность населения; изучить демографические характеристики человечества; показать роль и последствия природного и антропогенного воздействия на окружающую среду и человека; сформировать понимание, что охрана окружающей среды и здоровье населения неразрывно связано с достижением цели устойчивого развития.

Дисциплина «Экология человека» является базовым для успешного освоения дисциплин: «Охрана окружающей среды», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Техногенные системы и экологический риск», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Глобальные проблемы природопользования», «Современные экологические проблемы». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Экология человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем	ПК -2.1. Знает методы анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации ПК -2.2. Умеет производит расчеты в соответствии с научными методиками ПК -2.3. Владеет навыками выявления факторы вредного	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы; разнообразие экологических факторов и закономерности их действия на живые организмы; особенности адаптации человека к среде обитания; • особенности антропогенных экосистем, воздействие

		<p>воздействия на окружающую среду и здоровье человека.</p>	<p>экологических факторов на здоровье населения; сущность глобальных экологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • прикладные аспекты экологии и экологической безопасности; экологический риск и устойчивое развитие. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для доказательства единства живой и неживой природы, диалектического характера биологических явлений; • оценивать экологическое состояние окружающей среды и ее отдельных компонентов; • применять полученные знания в целях пропаганды идеи охраны природы среди населения; прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности с учетом последствий для окружающей природной среды и человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения биолого-экологических исследований и экспериментов, а также обработки его результатов; • способами разработки рекомендаций по снижению негативных воздействий на объекты окружающей среды и жизнедеятельность человека; • методами оценки, контроля и управления в области экологии человека, основами воспитания экологической культуры поведения человека.
--	--	---	---

<p>УК-8</p>	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные определения и понятия экологии человека, научно-практические задачи, стоящие перед экологией человека; • основные методы разделов экологии человека, разнообразие факторов окружающей среды, влияющих на жизнедеятельность населения; • основы предметной области: представление о методах антропоэкологии, применяемых для решения научно-исследовательских задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической и справочной литературой; • подводить итоги работы, выполнять самоконтроль, закреплять и расширять знания по основным разделам антропоэкологии и биологических наук; • работать научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих математические методы и модели в профессиональной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов антропоэкологии; основными способами представления экологической информации
--------------------	--	--	--

			<p>(символьным, словесным и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • языком предметной области: записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области; • принципами регуляции функционирования живых систем, методами использовать эколого-биологические знания в профессиональной деятельности.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: старший преподаватель Узденова Халимат Иссаевна, ст. преподаватель кафедры экологии и природопользования